

Número de años de trabajo en la Universidad: _____

Número de años en el puesto: _____

PROFESORES

Categoría docente: _____

Carrera de graduación: _____

Grado académico máximo: _____

INSTRUCCIONES: A continuación encontrará una serie de declaraciones acerca de la adecuación curricular de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola. Al lado de cada declaración encontrará cinco espacios que van de su total acuerdo con la declaración, a su total desacuerdo. Marque la opción que mejor describa su opinión de cada declaración. Por favor no deje ninguna respuesta sin contestar.

No.	Declaraciones del currículo	Totalmente de acuerdo TA	De acuerdo DA	Ni de acuerdo ni en desacuerdo NDA NED	En desacuerdo ED	Totalmente en desacuerdo TD
1.	Existe mayor participación de las autoridades, profesores y estudiantes en los procesos de desarrollo curricular.					
2.	Las autoridades y estudiantes participan activamente en el proceso de evaluación curricular.					
3.	Existe voluntad política de las autoridades para mejorar el currículo vigente.					
4.	La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola tuvo un proceso de implementación realizado con gusto y entusiasmo.					
5.	En la Facultad de Agronomía existe personal idóneo y capacidad instalada para realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del currículo.					
6.	El currículo de la carrera está bien fundamentado con estudios de mercado, políticas, planes nacionales y otros.					
7.	En la fundamentación del currículo se percibe una visión al futuro, y las tendencias actuales y futuras del campo agronómico.					
8.	El currículo de la carrera cuenta con una orientación educativa para lograr aprendizajes en los estudiantes.					
9.	Existen políticas curriculares con sus respectivas estrategias y acciones para ser operacionalizadas.					
10.	Se identifica un enfoque curricular determinado el cual es congruente con las políticas curriculares.					
11.	El perfil profesional de la carrera determina con claridad el tipo de profesional que espera formar la facultad y el rol que tendrá en la sociedad.					
12.	El perfil profesional de la carrera responde a las necesidades de los empleadores: sector público, sector privado, ONG's, OI y otros (5 años).					
13.	El diseño curricular (objetivos de carrera, pensum, estrategias metodológicas, evaluación del aprendizaje) es coherente y congruente con los objetivos facultativos.					
14.	Se cuenta con una organización y racionalización del tiempo que durará la formación profesional de los estudiantes.					
15.	Los profesores se preocupan por escribir materiales que apoyen la ejecución del currículo.					
16.	La participación en cursos de actualización y perfeccionamiento docente ha aumentado como consecuencia del nuevo currículo					
17.	En la facultad se han realizado cambios en la infraestructura para implementar el currículo vigente y hacer un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes y el trabajo docente.					
18.	La estructura administrativa académica (UCA, Áreas y subáreas) permite que el currículo se ejecute en óptimas condiciones.					
19.	En la ejecución del currículo se observa la aplicación de los principios curriculares expresados en la fundamentación del mismo.					
20.	Este currículo ocasiona que se dé mayor interacción entre profesores, autoridades y estudiantes.					
21.	El currículo de la carrera es sometido a evaluaciones periódicas con fines de lograr su mejoramiento continuo.					

Actitudes de los sujetos hacia el currículo de la carrera de Ing. Agr. en Sistemas de Producción Agrícola

22.	La evaluación curricular que se realiza en la facultad está provista de instrumentos válidos y confiables.					
23.	Los objetivos educativos de área, subárea, curso, módulo se han derivado del perfil profesional de la carrera.					
24.	Los objetivos de los cursos y módulos que integran el currículo se han logrado en un 100%.					
25.	Los objetivos de los cursos y módulos son adecuados a los estudiantes en cuanto a su nivel educativo y el grado de desarrollo mental alcanzado.					
26.	Los objetivos enunciados en cada curso y módulo promueven el logro de nuevos aprendizajes y su relación con otros cursos y módulos.					
27.	Los objetivos de los cursos y módulo han sido formulados atendiendo criterios técnico-pedagógicos.					
28.	Los contenidos de los cursos y módulos han sido sujetos a estudios de continuidad y secuencia con el fin de evitar la repetición innecesaria.					
29.	Los contenidos curriculares se encuentran instrumentando a los objetivos de cursos y módulos.					
30.	Existe un adecuado equilibrio de los contenidos con relación a las competencias que desarrollan, en cuanto a conocimientos, valores y actitudes.					
31.	Los contenidos son revisados anualmente para tener una actualización permanente.					
32.	Como consecuencia del currículo vigente, los profesores se preocupan por seleccionar metodologías mas funcionales para el proceso enseñanza-aprendizaje.					
33.	En los programas de curso y módulos se identifican los roles estudiantiles y los roles docentes.					
34.	Las estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas se caracterizan por ser efectivas con relación al tiempo y espacio disponible.					
35.	El currículo vigente fue implementado adecuadamente, en lo que respecta a programas de cursos y módulos para ejecutar el proceso de enseñanza-aprendizaje.					
36.	La facultad cuenta los recursos educativos suficientes, disponibles y de adecuada calidad para desarrollar el proceso educativo.					
37.	Existe preocupación de los profesores por optimizar los recursos con que cuenta la facultad para llevar a cabo su actividad docente.					
38.	Los materiales educativos utilizados en el aula son actualizados y provienen de fuentes fidedignas.					
39.	El ambiente del aula es flexible para el trabajo en pequeños grupos y en colectivo.					
40.	Considero que la facultad está instalada en el lugar mas adecuado para llevar a cabo su actividad educativa.					
41.	La facultad cuenta con las instalaciones, equipo agrícola para llevar a cabo las prácticas educativas de los profesores con los estudiantes.					
42.	Las autoridades se preocupan por brindar a cada sujeto de la facultad espacios de desempeño adecuados, en cuanto a ventilación, acústica, iluminación y confort.					
43.	La existencia de dos jornadas de trabajo (matutina y vespertina) no permiten la optimización de los recursos con que cuenta la facultad.					
44.	La jornada matutina es la que mejor se adecua al quehacer de la facultad, en cuanto a la naturaleza de su campo de estudio y la disponibilidad de sus docentes.					
45.	La facultad cuenta con una planta docente abierta al cambio y al mejoramiento continuo de la carrera.					
46.	Considero que el currículo actual necesita ser adecuado por los diversos problemas que ha presentado en su diseño, implementación, ejecución y evaluación del aprendizaje.					
47.	Existe un sistema de evaluación del aprendizaje válido, confiable y objetivo.					
48.	Los resultados de la evaluación del aprendizaje son satisfactorios para las autoridades, profesores y estudiantes.					
49.	El número de estudiantes graduados cada año es satisfactorio para las autoridades y profesores.					
50.	Las actividades docentes y estudiantiles no se han modificado substancialmente ya que continúan ejecutándose en forma similar al antiguo Plan 80.					
51.	La facultad debe diversificar su oferta profesional, dos carreras en el ámbito de las licenciaturas no son suficientes para atender las necesidades actuales y futuras del sector agrícola y de la sociedad.					
52.	La facultad debería de estudiar la posibilidad de ofertar carreras técnicas a nivel intermedio operativo como salidas laterales o alternas.					